PLAN PRACY

Zespołu Wychowawczo-Profilaktycznego

oraz Zespołu ds. Bezpieczeństwa

XV Liceum Ogólnokształcące im. J. Kasprowicza w Łodzi

rok szkolny 2020/2021

Koordynator prac Zespołu:

Pedagog Magdalena Brzozowicz

Członkowie Zespołu:

Nauczyciel języka włoskiego Agnieszka Polak

Nauczyciel geografii Joanna Cichońska

Nauczyciel historii Dominika Maciaszek

Nauczyciel historii Joanna Stefańczyk

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści zadań i formy realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| 1. | Organizacja pracy Zespołu:   * przygotowanie planu pracy; * analiza zadań wychowawczo-profilaktycznych Zespołu; * półroczne sprawozdania z działalności Zespołu | IX 2020r.  wg potrzeb  I – VI 2021r. | Koordynator prac Zespołu |
| 2. | Wypracowanie form i metod pracy, które pomogą uczniowi i jego rodzinie w rozwiązywaniu problemów związanych z chorobą ucznia, niepełnosprawnością, wypełnianiem obowiązków szkolnych, rozwiązywaniem problemów osobistych oraz w podejmowaniu właściwych decyzji zawodowych poprzez:   1. Diagnozowanie indywidualnych problemów młodzieży, 2. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia w kierunku ewentualnych zmian i modyfikacji form dostosowania procesu dydaktycznego, obejmująca rozwój fizyczny, społeczno-emocjonalny i poznawczy. 3. Opracowywanie dokumentacji dla uczniów, wymagających indywidualizacji procesu dydaktycznego, tj.: Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego, Karty Indywidualnych Potrzeb, Zestawienia uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną. 4. Czuwanie nad procesem włączania i aktywizacji uczniów z niepełno sprawnościami oraz przewlekle chorymi. 5. Omawianie trudnych sytuacji wychowawczych zaistniałych w szkole. Szukanie przyczyn ich powstania oraz metod zapobiegania. 6. Monitorowanie realizacji nauczania indywidualnego oraz form dostosowania wymagań edukacyjnych wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 7. Analiza stosowanych metod pracy z uczniem wymagającym szczególnej opieki i pomocy oraz wybór skutecznych form oddziaływań edukacyjno – wychowawczych:  * zajęcia rewalidacyjne w zakresie usprawniania umiejętności społecznych, logopedycznych i in. * zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego/psychologa wspomagające proces uczenia się oraz związane z wyborem kierunku dalszego kształcenia; * kontakt i współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną dla Młodzieży w zakresie konsultacji metod i form pomocy udzielanej uczniom, specjalistycznej diagnozy w indywidualnych przypadkach oraz realizacji indywidualnego nauczania, * kontakt i współpraca z instytucjami współpracującymi ze szkołą (Sądem Rodzinnym, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją).  1. Udzielanie pomocy uczniom z obniżonym nastrojem/zagrożonym depresją oraz cierpiącym na różne zaburzenia psychiczne. 2. Udzielanie pomocy uczniom, mającym trudności w kontaktach z rówieśnikami i środowiskiem /poszukiwanie trafnych rozwiązań/. 3. Udzielanie pomocy pedagogiczno-psychologicznej uczniom wybitnie uzdolnionym, poszukiwanie skutecznych metod pracy. 4. Udzielanie uczniom pomocy (poradnictwo psychospołeczne) w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych. 5. Czuwanie nad realizacja wewnątrzszkolnych procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia. 6. Stały monitoring sytuacji wychowawczej w szkole ukierunkowany na identyfikację obszarów zagrożeń. | w ciągłej realizacji,  I kwartał roku szkolnego  oraz wg potrzeb | Koordynator prac Zespołu, członkowie Zespołu i  wychowawcy, nauczyciele |
| 3. | Współpraca z rodziną ucznia, objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną:  1. Budowanie dobrych relacji z domem rodzinnym uczniów, pozyskiwanie rodziców/opiekunów prawnych jako sojuszników w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych prowadzonych przez szkołę.  2. Wspieranie rodziców w ich pracy wychowawczej poprzez tworzenie im możliwości wzbogacania wiedzy i umiejętności.  3. Kierowanie uczniów z trudnościami w nauce lub objawami innych zaburzeń do właściwej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej instytucji udzielającej specjalistycznej pomocy.  4. Udzielanie uczniom i rodzicom informacji o specjalistycznej pomocy poza szkołą (m.in. w ośrodku pomocy społecznej, psychologów, kuratorów sądowych, policji). | w ciągłej realizacji  wg potrzeb | Członkowie Zespołu, wychowawcy |
| 4. | Współpraca z wychowawcami klas i gronem pedagogicznym:  1. Bieżąca analiza sytuacji wychowawczej w klasach oraz metod profilaktyki trudności i zachowań niepożądanych; stała współpraca w rozwiązywaniu problemów bieżących.  2. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i zaburzeń zachowania poprzez obserwacje zachowania uczniów, rozmowy indywidualne z uczniami, rozmowy  z rodzicami (opiekunami prawnymi).  3. Kontrola realizacji obowiązku nauki przez uczniów, za pośrednictwem dziennika elektronicznego, konsultacji z wychowawcami i nauczycielami przedmiotowymi, rozmów z uczniami i ich rodzicami (opiekunami prawnymi).  4. Analiza stosunku uczniów do obowiązków szkolnych (otrzymywanych ocen z poszczególnych przedmiotów nauczania, ocen z zachowania, frekwencji).  6. Opracowywanie oraz ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.  7. Analiza zakresu realizacji celów i zadań określonych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły w roku szkolnym - przedstawienie wniosków Radzie Pedagogicznej i Dyrektorowi szkoły. | w ciągłej realizacji  I kwartał roku szkolnego  oraz wg istniejących  potrzeb | Koordynator prac Zespołu,  członkowie Zespołu  Zespół, Wychowawcy, nauczyciele |
| 5. | Okresowe spotkania członków Zespołu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz ds. Bezpieczeństwa, ukierunkowane na analizę dotychczasowego stopnia realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych, efektywności dostosowania wymagań edukacyjnych i planowanie dalszych działań. | I 2021r.  VI 2021r. lub w miarę potrzeb | Koordynator, członkowie Zespołu |