**PLAN PRACY PSYCHOLOGA W XVLO im. J. Kasprowicza W ŁODZI W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

**Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **PLANOWANE DZIAŁANIA** | **TERMINY** |
| 1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych  i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań  i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły | Rozpoznanie sytuacji rodzinnej i szkolnej ucznia poprzez:   * analizę dokumentów uczniów (m.in. teczek osobowych uczniów) * wywiady z wychowawcami, rodzicami, pedagogiem, nauczycielami, logopedą, kuratorem sądowym, i. in. * diagnoza predyspozycji sensorycznych i stylów uczenia się uczniów klas I * obserwacja uczniów * konsultacje z nauczycielami * warsztaty psychologiczne dot. hobby, zainteresowań, czasu wolnego ucznia * diagnoza predyspozycji zawodowych uczniów klasach drugich i trzecich kwestionariuszem MŁOKOZZ | Wrzesień 2020  Na bieżąco  I semestr  Na bieżąco  Na bieżąco  Według zgłoszeń wychowawców  Według potrzeb w ciągu roku szkolnego |
| 2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych  stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu  szkoły | * Ankiety przesiewowe; * Konsultacje z wychowawcami, nauczycielami i pedagogiem; * Obserwacja zachowań uczniów podczas przerw i na zajęciach warsztatowych * Rozpoznanie sytuacji wychowawczej w szkole/klasie/grupie – testy projekcyjne * wywiady z wychowawcami, rodzicami, nauczycielami * obserwacja uczniów pod kątem przyjmowanych ról grupowych – ćwiczenia socjometryczne w trakcie zajęć z psychologiem * analiza struktury grupy pod kątem poprawy relacji rówieśniczych * analiza dokumentów szkolnych - frekwencja, osiągnięcia szkolne * Współpraca z poradnią p-p w zakresie diagnozy i rozwiązywania problemów wychowawczych, rodzinnych, osobistych dzieci i ich rodzin oraz wspierania rozwoju uczniów | Wrzesień 2020, luty 2021  Na bieżąco  W trakcie trwania przerw lub zajęć  Według zgłoszeń wychowawców  Na bieżąco  Na bieżąco  W trakcie zajęć  Na bieżąco, cały rok szkolny |
| 3. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb | * Pomoc indywidualna dziecku i jego rodzinie: porady, wsparcie psychologiczne, towarzyszenie, terapia psychologiczna * Wsparcie psychologiczne dla rodzin * Warsztaty psychologiczne dla grup i zespołów klasowych (organizacja i prowadzenie) * współpraca z instytucjami i osobami wspierającymi działania szkoły (porady, konsultacje, wspólna realizacja działań wychowawczych, profilaktycznych) * interwencje psychologiczne, kryzysowe | Na bieżąco w roku szkolnym |
| 4. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży | * Diagnoza potrzeb z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci (wywiady, obserwacje, ankiety in. (rodzice, uczniowie, nauczyciele) * Organizacja i prowadzenie lekcji, warsztatów profilaktycznych i psychoedukacyjnych * gromadzenie i upowszechnianie informacji z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci * współpraca z instytucjami i osobami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci * organizacja i prowadzenie konsultacji, porad dla rodziców, uczniów, nauczycieli z zakresu profilaktyki uzależnień | Na bieżąco w roku szkolnym, we współpracy z wychowawcami  Według potrzeb |
| 5. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych  form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów | * Współpraca z p-p przy organizowaniu działań profilaktycznych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz rewalidacyjnych dla uczniów zaopiniowanych i zgłoszonych do takiej formy pomocy * Zajęcia indywidualne i/lub grupowe dla uczniów z diagnozą zaburzeń rozwojowych w szkole lub w in. placówce specjalistycznej np. oddział dzienny przy Centralnym Szpitalu Klinicznym UM, Ośrodek Pomocy Psychologicznej dla Młodzieży Hostel; ul. Czechosłowacka 8/10 w Łodzi; zajęcia o charakterze terapeutycznym (indywidualne, rodzinne) * Grupy wsparcia dla obcokrajowców * Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę np. Specjalistyczna Poradnia Wspierania Rozwoju i Terapii, Sąd Rodzinny, kuratorzy, policja, MOPS, PCK * Współpraca z Pałacem Młodzieży im. J. Tuwima w Łodzi | Wrzesień 2020  Według bieżących potrzeb |
| 6. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych | * Zapraszanie do współpracy rodziców * Prowadzenie konsultacji dla uczniów, rodziców, nauczycieli * We współpracy z p-p organizacja i prowadzenie zajęć na temat komunikacji z dzieckiem, etapów rozwojowych, kryzysów, uzależnień * Współpraca z instytucjami i osobami wspierającymi działania szkoły w tym zakresie np. policja, pogotowie ratunkowe, Poradnia P-PdM | Według bieżących potrzeb |
| 7. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów | * Konsultacje indywidualne * Udostępnienie materiałów wspomagających dla nauczycieli, badających indywidualne możliwości, predyspozycje i uzdolnienia uczniów | Na bieżąco i według planu pracy szkoły |
| 8. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb dziecka i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej | * Konsultacje * Dyżury pracowników poradni p-p w szkole | Na bieżąco  Raz w semestrze: październik, marzec |
| 9. Zadania wynikające z planu pracy szkoły | * Współpraca z kuratorami, MOPS, sądem i in. placówkami wspierającymi dziecko i rodzinę * Udział w radach pedagogicznych i szkoleniach * Dyżury podczas zebrań i konsultacji, drzwi otwartych * Oddelegowania do komisji maturalnych i podzespołów | Według bieżących potrzeb  Według planu pracy szkoły |
| 10. Inne | * Współpraca z RCPR * Doskonalenie zawodowe * Konferencje, kursy, szkoleniowe rady pedagogiczne itp. | Na bieżąco |