**IV. Wewnątrzszkolne zasady oceniania**

§ 9

* 1. Ocenianie ma na celu:
1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
2. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
4. udzielaniu wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
5. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach ucznia;
6. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.
	1. Ocenianie obejmuje:
7. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych, ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
8. ustalenie kryteriów oceniania zachowania i przedstawienie ich w Regulaminie Wystawiania Oceny Zachowania;
9. bieżące ocenianie, śródroczne i roczne klasyfikowanie z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, według skali:
	1. niedostateczny (1, ndst.);
	2. dopuszczający (2, dop.);
	3. dostateczny (3, dst.);
	4. dobry (4, db.);
	5. bardzo dobry (5, bdb.);
	6. celujący (6, cel.);

 Przy ocenach bieżących i śródrocznych dopuszcza się stawianie (+) albo (-).

1. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych oraz poprawkowych z zajęć edukacyjnych zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania;
2. ustalenie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
3. ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
	1. Ocenianiu podlegają:
4. osiągnięcia edukacyjne ucznia;
5. zachowanie ucznia.
	1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na:
6. rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania;
7. formułowaniu oceny;
8. uzasadnianiu ustalonej oceny.

4a. Podczas zawieszenia zajęć zasady oceniania muszą być dostosowane do przyjętych w szkole rozwiązań kształcenia na odległość.

* 1. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę z pracy pisemnej w formie ustnej, dokonując krótkiej recenzji lub informacji opisowej pod ustaloną oceną.
	2. Ocena z odpowiedzi ustnej powinna być krótko uzasadniona przez nauczyciela w momencie jej wystawiania.
	3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom wyłącznie na terenie szkoły. Prace i dokumentacja nie mogą być kserowane, fotografowane ani w żaden inny sposób kopiowane. Wyżej wymieniona dokumentacja przechowywana jest przez nauczyciela przedmiotu do 31 sierpnia danego roku szkolnego.
	4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz przestrzegania zapisów zawartych w Statucie Szkoły.
	5. Śródroczną i roczną ocenę zachowaniaustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz uczniów według skali:
1. wzorowe;
2. bardzo dobre;
3. dobre;
4. poprawne;
5. nieodpowiednie;
6. naganne.
	1. Nauczyciele informują uczniów o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych na lekcjach danego przedmiotu tydzień przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną - na dwa tygodnie przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. Informację o zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel ma obowiązek przekazania rodzicom poprzez wiadomość systemową w SKF LIBRUS. Jeśli rodzice nie odczytają wiadomości w ciągu dwóch dni, nauczyciel przedmiotu informuje o zaistniałej sytuacji wychowawcę klasy. Wychowawca wysyła wówczas rodzicom pisemne powiadomienie.
	2. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§ 10

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w XV Liceum Ogólnokształcącym zostały określone w oparciu o następujące podstawy prawne:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych, z późniejszymi zmianami;
2. podstawy programowe kształcenia ogólnego (standardy wymagań dla poszczególnych przedmiotów);